

ΟΜΑΔΑ: ..... ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ:.....  
.....  
.....

## Σενάριο ένταξης

### ΟΔΗΓΙΕΣ:

**Φάση 1 [Ατομική εργασία – Διάρκεια: 30']:** Να μελετήσετε τα πιο κάτω ερωτήματα και να καταγράψετε τις σκέψεις σας ανά ερώτημα

**Φάση 2 [Ομαδική εργασία – Διάρκεια: 60']:** Να συζητήσετε με τα μέλη της ομάδας σας τις απαντήσεις σας, να ανταλλάξετε απόψεις και να προσθέσετε αναλόγως στις απαντήσεις σας

.....

- Ποιους διδακτικούς στόχους θα θέλατε να προωθήσετε στο πλαίσιο των μαθημάτων σας;

- Ποιο/α από τα παιχνίδια KINEMS έχετε επιλέξει βάσει των στόχων που έχετε θέσει και γιατί;

ΟΜΑΔΑ: ..... ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ:.....  
.....  
.....

- Για ποιο σκοπό θα θέλατε να εισάγετε την εφαρμογή που έχετε επιλέξει στην τάξη σας/ειδική μονάδα (π.χ. διδασκαλία, αξιολόγηση, εμπέδωση κ.λπ.). Εξηγήστε.

- Σε ποια σημεία του μαθήματος θεωρείτε ότι θα μπορούσε να ενταχθεί καλύτερα η εφαρμογή ενσώματης μάθησης που έχετε επιλέξει και γιατί; (Αν η εφαρμογή έχει διαφορετικά επίπεδα/στάδια κ.λπ. έχει νόημα να αναφερθείτε ξεχωριστά σε καθένα από αυτά)

ΟΜΑΔΑ: ..... ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ:.....  
.....  
.....

- Πώς προγραμματίζετε να εισάγετε την εφαρμογή ενσώματης μάθησης που έχετε επιλέξει στην τάξη σας: στην ολομέλεια της τάξης ή σε κάποια ομάδα/σταθμό; Εξηγήστε.

- Με ποιο τρόπο θα θέλατε να αλληλεπιδράσουν οι μαθητές σας με την εφαρμογή ενσώματης μάθησης (ατομικά είτε σε μικρότερες ομάδες π.χ. δυάδες/τριάδες);

ΟΜΑΔΑ: ..... ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ:.....  
.....  
.....

- Αν οι μαθητές αλληλεπιδράσουν με την εφαρμογή σε μικρότερες ομάδες (π.χ. δυάδες/τριάδες), πώς θα υποστηρίξετε την αναμεταξύ τους συνεργασία τους στο πλαίσιο αλληλεπίδρασης τους με την εφαρμογή;

- Με ποιες δραστηριότητες θα μπορούσαν να απασχολούνται οι υπόλοιποι μαθητές στην τάξη σας / ειδική μονάδα την ώρα που δεν θα έχουν πρόσβαση στη ψηφιακή εφαρμογή;