



GSIC/EMIC

Educación, Medios, Informática y Cultura



Grupo de
Sistemas
Inteligentes y
Cooperativos



3ª Sesión Curso

Aplicación del aprendizaje kinéستesico apoyado por dispositivos basados en gestos corporales (Kinect) para la atención a la diversidad en entornos inclusivos

Escuela de Ingeniería Informática Valladolid, oct – nov 2018

Alejandra Martínez Monés, Coordinadora del Proyecto INTELEd en la UVA



Objetivos del curso



1. **Conocer los principios** y beneficios potenciales del aprendizaje incorporado aplicado a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
2. **Conocer las aplicaciones** existentes para Kinect orientadas a educación especial y sus diferentes variantes.
3. **Experimentar** el uso de estas aplicaciones y **reflexionar** sobre sus posibilidades
4. **Diseñar una actividad de aprendizaje** que incluya los principios del utilizando alguna herramienta informática (Kinect, ...) para fomentar el aprendizaje incorporado

Objetivos de la tercera sesión



1. **Conocer los principios** y beneficios potenciales del aprendizaje incorporado aplicado a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
2. **Conocer las aplicaciones** existentes para Kinect orientadas a educación especial y sus diferentes variantes.
3. **Experimentar** el uso de estas aplicaciones y **reflexionar** sobre sus posibilidades
4. **Diseñar una actividad de aprendizaje** que incluya los principios del utilizando alguna herramienta informática (Kinect, ...) para fomentar el aprendizaje incorporado

Propuesta formativa INTELed / Equipo profesores

Profesores como:

- o Aprendices

- o Diseñadores

- o Innovadores

- o Profesionales reflexivos



Curso



Grupo de trabajo +
Seminario

Primera parte – Trabajo en grupos

16,30 a 18,30

Investigando los módulos de INTELed y sus posibilidades educativas (2). Trabajo en grupos homogéneos por especialidades:

- Selección de juegos.
- Diseño de unidades didácticas con estos juegos.
- Puesta en común de los diseños realizados

De 16:45h. a 18:45h.

1. Nos distribuiremos en **grupos pequeños homogéneos** (pautas orientativas: unas 4 personas por grupo y de las mismas especialidades).
2. Selección de juegos que consideréis que se pueden aplicar en vuestras aulas
3. Diseño de unidades didácticas
4. Exposición de las unidades en gran grupo (30 minutos)
5. Debate final

(Todo amenizado con un café y pastas)

Segunda parte – Evaluación y Retos / Trabajo futuro

19,00 a 20,00

Retos y posibilidades de implementación en contextos inclusivos.

Evaluación final del curso.

De 18:45 a 19:30h. Evaluación - Cuestionario Final

De 19:20h. a 20:00h. Debate sobre los retos y posibilidades; la aplicabilidad y la continuación del proceso.

- Organización de los **GRUPOS DE TRABAJO + SEMINARIOS** (José Ángel)

Comunidad Inteled



[Inteled Community](#)

¡Una buena oportunidad para abrir una cuenta en Facebook y usarla de forma productiva!

MUCHAS GRACIAS

¡¡¡SEGUIMOS!!!