



GSIC/EMIC

Educación, Medios, Informática y Cultura



Grupo de
Sistemas
Inteligentes y
Cooperativos



INAUGURACIÓN DEL CURSO

Aplicación del aprendizaje kinéstenico
apoyado por dispositivos basados en gestos
corporales (Kinect) para la atención a la
diversidad en entornos inclusivos

Escuela de Ingeniería Informática Valladolid, oct – nov 2018

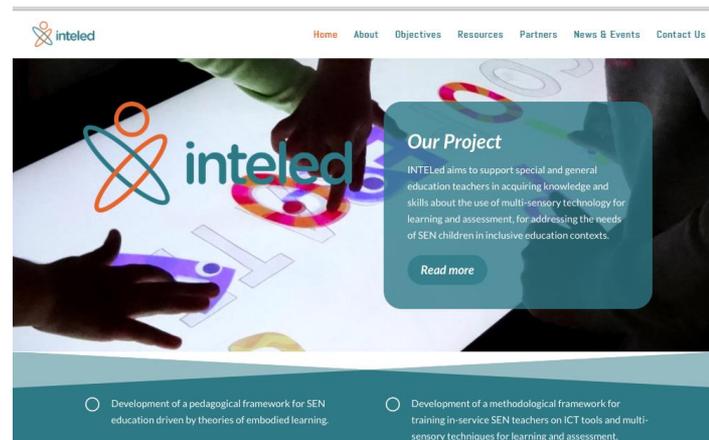
Alejandra Martínez Monés, Coordinadora del Proyecto INTELEd en la UVA



PROYECTO INTELEd:

Innovative Training via Embodied Learning and multi-sensory techniques for inclusive Education

www.inteled.org



Consortio



Universidad de Valladolid

Consortio - UVa Grupo GSIC/EMIC

- Profesores e investigadores de
 - Escuela de Ingeniería Informática
 - Escuela de Ingenieros de Telecomunicación
 - Facultad de Educación y Trabajo Social

María Jiménez



Eva Fernández



Sara Villagrà



Bartolomé Rubia



Alejandra Martínez



INTELed – Objetivo principal

Apoyar a profesionales de la educación especial y maestros/as en la **formación** sobre el uso de **tecnologías multi-sensoriales** para atender las necesidades de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en **entornos inclusivos**



Con INTELed tendremos la oportunidad de ...

- **Aprender** acerca de aproximaciones pedagógicas basadas en aprendizaje incorporado apoyado por dispositivos de interacción corporal
- **Tener acceso a herramientas tecnológicas** para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)
- **Participar en la investigación** sobre la eficacia de estos nuevos métodos y su impacto en los aspectos cognitivos, emocionales y sociales del este alumnado
- **Contribuir a la comprensión** de las posibilidades y limitaciones de estos métodos en educación inclusiva

Propuesta formativa INTELed / Equipo profesores

Profesores como:

- o Aprendices
- o Diseñadores



Curso

- o Innovadores
- o Profesionales reflexivos



Grupo de
trabajo +
Seminario

Objetivos del curso



1. **Conocer los principios** y beneficios potenciales del aprendizaje incorporado aplicado a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
2. **Conocer las aplicaciones** existentes para Kinect orientadas a educación especial y sus diferentes variantes.
3. **Experimentar** el uso de estas aplicaciones y **reflexionar** sobre sus posibilidades
4. **Diseñar una actividad de aprendizaje** que incluya los principios del utilizando alguna herramienta informática (Kinect, ...) para fomentar el aprendizaje incorporado

Comunidad Inteled



[Inteled Community](#)

¡Una buena oportunidad para abrir una cuenta en Facebook y usarla de forma productiva!

Recursos



- Aula Virtual:
 - Curso en una plataforma Moodle
 - Mensaje de invitación en el correo electrónico / Acceso invitado – INTELed2018
- Sala de I+D – Actividades con ordenador
 - Cuestionarios

Informaciones prácticas



- Café
- Hoja de firmas
- Consultas, dudas, etc:
 - eva@gsic.uva.es
 - amartine@infor.uva.es
- Twitter - @gsicemic
 - #INTELedErasmus

MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

¡¡¡COMENZAMOS!!!