

Il consorzio INTELed

Il consorzio INTELed riunisce quattro diverse organizzazioni partner (la Cyprus University of Technology attraverso il Centro di Ricerca in Social Computing, il Centro di Ricerca dell'Università del Pireo, il CESIE, l'Università di Valladolid) con l'obiettivo di promuovere attività di ricerca che coinvolgano insegnanti di sostegno, docenti impegnati nella formazione professionale degli insegnanti, tecnici dell'apprendimento e ricercatori provenienti da quattro Paesi europei (Cipro, Grecia, Italia e Spagna).



inteled.org

Key action:

Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action type:

Strategic partnerships for school education



Contatti



Coordinatore del progetto

Dr. Andri Ioannou

Ricercatrice

Dipartimento di Grafica e Arti multimediali
Cyprus University of Technology

✉ andri.i.ioannou@cut.ac.cy

☎ +357 25002276



Project manager

Dr. Yiannis Georgiou

Assegnista di ricerca

Cyprus Interaction Lab
Cyprus University of Technology

✉ yiannis@cyprusinteractionlab.com

Indirizzo postale

Cyprus University of Technology
30 Archbishop Kyprianou Str.
3036 Lemesos

Partner

Dr. Symeon Retalis

Professore

Dipartimento di Architettura dei Sistemi Digitali
Università del Pireo

✉ retal@unipi.gr



cesie
the world is only one creature

Irene Pizzo

Project manager

CESIE

Palermo, Italia

✉ irene.pizzo@cesie.org



Universidad de Valladolid

Dr. Alejandra Martinez-Mones

Professore associato

Dipartimento di Scienze informatiche
Università di Valladolid

✉ amatine@infor.uva.es



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



INnovative Training via Embodied Learning & multi-sensory techniques for inclusive Education



“Aiutare gli insegnanti ad acquisire conoscenze e competenze che permettano loro di servirsi di strumenti didattici interattivi e multisensoriali per rispondere alle esigenze formative degli allievi con bisogni educativi speciali.”

inteled.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Caratteristiche innovative del progetto INTELed

INTELed basa le sue attività sulle ultime teorie in campo pedagogico per promuovere nuove esperienze educative da adattare alla complessa realtà delle classi frequentate da alunni con diversi livelli di competenza e con diverse tipologie di disabilità.

INTELed promuove l'utilizzo di strumenti didattici multisensoriali al fine di facilitare l'apprendimento attraverso l'utilizzo di stimoli uditivi, visivi, cinestetici e ludici, sulla scorta delle ultime ricerche nel campo dell'embodied learning.

INTELed incoraggia l'adozione di un approccio olistico alla formazione degli allievi con bisogni educativi speciali, puntando sia al raggiungimento di buoni risultati scolastici sia allo sviluppo della sfera sociale ed emotiva.

INTELed intende creare una comunità di pratiche al fine di migliorare i corsi di formazione professionale rivolti agli insegnanti.

INTELed si fonda sulla vasta esperienza dei partner del consorzio nel campo dell'elaborazione e della promozione di approcci educativi innovativi per l'educazione speciale ed inclusiva.

Obiettivi

- Ideare un quadro pedagogico chiaro per l'educazione speciale sulla base degli spunti offerti dalla teoria dell'apprendimento esperienziale e dell'apprendimento "incarnato" (in inglese, embodied learning).
- Sviluppare un quadro metodologico chiaro per contribuire alla creazione di percorsi formativi rivolti agli insegnanti di sostegno che permettano loro di servirsi di strumenti interattivi e multisensoriali nell'attività didattica.
- Elaborare del materiale didattico per la formazione di insegnanti di sostegno, pubblicato con licenza Creative Commons.
- Implementare dei seminari formativi rivolti agli insegnanti che si occupano di allievi con bisogni educativi speciali.
- Testare le conoscenze e le competenze acquisite attraverso delle esperienze pilota in contesti educativi autentici.
- Valutare l'efficacia dei metodi volti a favorire l'acquisizione delle competenze da parte degli allievi con bisogni educativi speciali attraverso delle esperienze pilota.
- Implementare delle attività e degli eventi volti a promuovere l'adozione del metodo INTELed nei Paesi partner.
- Creare una comunità di pratiche intorno a INTELed al fine di apportare dei cambiamenti ai percorsi formativi per gli insegnanti.
- Promuovere delle attività di comunicazione, come, ad esempio, la partecipazione a conferenze, al fine di promuovere l'adozione dell'approccio INTELed a livello internazionale.

